

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 гуманитарных наук и социальных технологий
 от «19» июня 2023 г., протокол № 6
 Председатель _____ / С.Н. Митин
 «19» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социально-политические процессы глобализации
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Галкина Елена Петровна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 16 » 06 _____ 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование представления о процессах глобализации, протекающих в современную эпоху и различных (экономических, политических, социальных, демографических, духовных и т.д.) аспектах глобализации, а также постижение сложности и противоречий процессов глобализации.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с концепциями, посвященными анализу глобализации,
- введение в глобалистику как междисциплинарную область современного обществоведческого знания,
- формирование умения анализировать современные события в контексте глобализации, положение и тенденции развития России и других ведущих стран мира (США, Китая, Индии и т.д.) в мировой системе,
- формирование возможности практического применения полученных знаний о социуме в профессиональной и личной траектории развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Социально-политические процессы глобализации**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.8. Изучается в 5 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения. К началу её изучения студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «История», «Демография», «Введение в специальность», «Основы социологии», «История социологии», «Зарубежная социология 20-21 вв», «Философия», «Конфликтология»). Этот и ряд других компетенций позволяет студентам понимать суть социально-политических процессов современного общества (предшествующая дисциплины «Социология управления», «Социология семьи», «Социология труда», «Экономическая социология», «Методология и методы социологического исследования», «Социальная стратификация и дифференциация», «Социальное неравенство и структура современного общества», «Социология коммуникаций»).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

«Социология молодежи», «Политическая социология», «Анализ данных в социологии», «Политический анализ», «Социология личности», «Социология девиантности», «Имиджелогия», «Социология компромисса», «Основы социального государства», «Компаративная социология», «Социология культуры и духовной жизни».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для презентации результатов социологического исследования, государственной итоговой аттестации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотношенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными факторами	<p>Знать: методику анализа и формы представления результатов анализа; знать сущность научной проблемы и научной задачи; формы представления результатов,</p> <p>Уметь: описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; осуществлять обработку и подготовку данных для анализа, осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; применять базовые знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками аналитического исследования и обработки данных; техниками обработки данных при формировании выводов и навыками грамотного изложения результатов научных исследований</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	108	108		
Аудиторные занятия:	108	108		
лекции	54	54		
Семинары и практические занятия	54	54		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не	Контрольная работа Тестирование	Контрольная работа Тестирование		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

менее 2 видов)				
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	180	180		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.	16	6	6		2	4	тестирование
Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни	16	6	6		2	4	тестирование
Мыслители прошлого о становлении единого человечества	16	6	6		2	4	тестирование
Концепции глобализации	16	6	6		2	4	контрольная работа
Противоречия глобализации	16	6	6		2	4	контрольная работа
Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию	16	6	6		2	4	контрольная работа
Россия в глобальном мире: история и современность	20	8	8		2	4	контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	28	10	10			8	контроль ная работа
	144	54	54		12	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.

Глобалистика как область научного знания Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Специфика социологического подхода к изучению глобализации. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Скляра и др. Предварительное определение глобализации. Проблема начала глобализации. Скепсис в отношении глобализации.

Тема 2. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни

Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и ее основные субъекты. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс. Международные экономические организации. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт). Глобализация в сфере политики. Возникновение глобальной политики и ее основные субъекты. Конец вестфальской эпохи. Закат суверенных государств? Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д. Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков. Наступление английского языка на позиции других языков. Проблема исчезновения языков. Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство). Глобализация науки и образования. Глобализация и религия. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации. Концепция глобального города С. Сассен и ее критика Дж. Харви.

Тема 3. Мыслители прошлого о становлении единого человечества

Анализ становления единого мирового общества в теориях Кондорсе, Д. Рикардо, Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, М. Вебера, В. Зомбарта, Дж. Гобсона, В.И. Ленина и др. Возникновение в XIX и в начале XX в. востоковедения, антропологии и геополитики как отражение интеграции человечества.

Тема 4. Концепции глобализации

Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.). Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.). Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.). Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости. Перспективы выхода из состояния зависимости. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Основные понятия: мир-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

система, центр, периферия и полупериферия, циклы мир-системы, мировые войны и мировые революции. Альтернативы будущего мир-системы. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.

Тема 5. Противоречия глобализации

Становление мировой капиталистической системы как сущность глобализации. США, Западная Европа и Япония как основные центры и западный транснациональный капитал как основной субъект либерально-капиталистической глобализации. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала. Противоречия глобализации в сфере экономики, политики, духовной жизни, экологии и т.д. Войны и военная сила как фактор глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира. Деиндустриализация Запада и индустриализация Востока и Юга, люмпенизация значительной части населения мира, рост экологических проблем и т.д. Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государств. Феномен «цветных» революций. Технологии вмешательства США и их союзников во внутреннюю жизнь суверенных государств.

Тема 6. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию.

Антиглобалистское и альтерглобалистское движение. Отношение к глобализации в разных странах мира. Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации. Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию. Национальный и религиозный экстремизм, фундаментализм и терроризм как последствия негативных аспектов процессов глобализации и как фактор глобальной политики. Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации. Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость. Социальные основы антиглобализма. Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке. Альтерглобализм как проект другой глобализации.

Тема 7. Россия в глобальном мире: история и современность

Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения России в 2000-е годы. Современные проблемы и противоречия развития России в глобальной системе. Государственные интересы России в глобальном мире. Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации. Союзники и противники России в глобальном мире.

Тема 8. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Третья мировая война: угроза или реальность. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Специфика социологического подхода к изучению глобализации.

Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук.

Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Скляра и др.

Тема 2. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни

Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое.

Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс. Международные экономические организации.

Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт).

Глобализация в сфере политики.

Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике.

Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д.

Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций.

Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков.

Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство).

Глобализация науки и образования.

Глобализация и религия.

Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации.

Концепция глобального города С. Сассен и ее критика Дж. Харви.

Тема 3. Мыслители прошлого о становлении единого человечества

Анализ становления единого мирового общества в теориях Кондорсе, Д. Рикардо, Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, М. Вебера, В. Зомбарта, Дж. Гобсона, В.И. Ленина и др.

Возникновение в XIX и в начале XX в. востоковедения, антропологии и геополитики как отражение интеграции человечества.

Тема 4. Концепции глобализации

Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.).

Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.).

Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.

Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.).

Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости.

Мир-системный анализ И. Валлерстайна.

Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.

Тема 5. Противоречия глобализации

Становление мировой капиталистической системы как сущность глобализации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

США, Западная Европа и Япония как основные центры и западный транснациональный капитал как основной субъект либерально-капиталистической глобализации.

Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала.

Противоречия глобализации в сфере экономики, политики, духовной жизни, экологии и т.д.

Войны и военная сила как фактор глобализации.

Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира.

Деиндустриализация Запада и индустриализация Востока и Юга, люмпенизация значительной части населения мира, рост экологических проблем и т.д.

Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государств.

Феномен «цветных» революций. Т

Технологии вмешательства США и их союзников во внутреннюю жизнь суверенных государств.

Тема 6. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию.

Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.

Отношение к глобализации в разных странах мира.

Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации.

Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию.

Национальный и религиозный экстремизм, фундаментализм и терроризм как последствия негативных аспектов процессов глобализации и как фактор глобальной политики.

Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации.

Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость.

Социальные основы антиглобализма.

Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке.

Альтерглобализм как проект другой глобализации.

Тема 7. Россия в глобальном мире: история и современность

Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв.

Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия.

Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения Россия в 2000-е годы.

Современные проблемы и противоречия развития России в глобальной системе. Государственные интересы России в глобальном мире.

Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации. Союзники и противники России в глобальном мире.

Тема 8. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия.

Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство.

Третья мировая война: угроза или реальность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира.

Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты.

Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Основные концепции глобализации в современной науке.
2. Проблема начала глобализации: древность, Новое время или конец XX в.?
3. Глобализация в экономической сфере.
4. Глобальные миграции населения
5. Глобализация в политической сфере.
6. Глобализация в сфере культуры.
7. Глобализация в сфере коммуникации.
8. Глобализация науки и образования.
9. Основные противоречия глобализации.
10. Мыслители прошлого об интеграции человечества
11. Противоречия глобализации
12. «Цветные революции» как феномен глобальной политики.
13. Россия в процессах глобализации: прошлое и современность.
14. Антиглобализм и альтерглобализм.
15. Концепции модернизации в контексте глобализации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт и др.).
16. Концепции зависимости (Кардозу Ф., Р. Пребиш, С. Амин, А. Г. Франк).
17. Концепция зависимости А. Г. Франка.
18. Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.
19. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
20. Теория постиндустриального общества и глобализация.
21. Закат мировой гегемонии Запада.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.
2. Специфика социологического подхода к изучению глобализации.
3. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук.
4. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Склера и др.
5. Проблема начала глобализации.
6. Скепсис в отношении глобализации.
7. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и ее основные субъекты.
8. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс.
9. Международные экономические организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт).
11. Возникновение глобальной политики и ее основные субъекты.
12. Конец вестфальской эпохи.
13. Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике.
14. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д.
15. Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций.
16. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков.
17. Наступление английского языка на позиции других языков. Проблема исчезновения языков.
18. Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство).
19. Глобализация науки и образования.
20. Глобализация и религия.
21. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации.
22. Анализ становления единого мирового общества в теориях Кондорсе, Д. Рикардо, Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, М. Вебера, В. Зомбарта, Дж. Гобсона, В.И. Ленина и др.
23. Возникновение в XIX и в начале XX в. востоковедения, антропологии и геополитики как отражение интеграции человечества.
24. Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.).
25. Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.).
26. Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.
27. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.).
28. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
29. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.
30. Становление мировой капиталистической системы как сущность глобализации.
31. США, Западная Европа и Япония как основные центры и западный транснациональный капитал как основной субъект либерально-капиталистической глобализации.
32. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала.
33. Противоречия глобализации в сфере экономики, политики, духовной жизни, экологии и т.д.
34. Войны и военная сила как фактор глобализации.
35. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира.
36. Деиндустриализация Запада и индустриализация Востока и Юга, люмпенизация значительной части населения мира, рост экологических проблем и т.д.
37. Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государств.
38. Феномен «цветных» революций.
39. Технологии вмешательства США и их союзников во внутреннюю жизнь

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

суверенных государств.

40. Отношение к глобализации в разных странах мира.

41. Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации.

42. Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию.

43. Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации.

44. Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость.

45. Социальные основы антиглобализма.

46. Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке.

47. Альтерглобализм как проект другой глобализации.

48. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия.

49. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения Россия в 2000-е годы.

50. Современные проблемы и противоречия развития России в глобальной системе.

51. Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия.

52. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Т

53. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира.

54. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты.

55. Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты..

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания	• подготовка доклада	4	тестирование
Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни	• подготовка доклада •	4	тестирование
Мыслители прошлого о становлении единого человечества	• Конспекты статей по теме • Подготовка к тестированию	4	тестирование
Концепции глобализации	• Подготовка доклада	4	контрольная работа
Противоречия глобализации	• Подготовка доклада	4	контрольная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			работа
Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.	• Подготовка доклада	4	контрольная работа
Россия в глобальном мире: история и современность	• Подготовка доклада	4	контрольная работа
Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	• Подготовка доклада	8	контрольная работа
		36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социально-политические процессы глобализации

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513157>
2. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512605>
3. Шульман, М. Г. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе : учебное пособие / М. Г. Шульман, Н. А. Щербакова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0147-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73329.html>

Дополнительная:

1. Абросимов, Д. В. Методология исследования глобальных конфликтов : учебное пособие для вузов / Д. В. Абросимов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-0859-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47004.html>
2. Добренъков, В. И. Глобализация : сущность, проявления и социальные последствия / Добренъков В. И. - Москва : Академический Проект, 2018. - 636 с. (Серия "Глобальный мир и современная Россия") - ISBN 978-5-8291-2287-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122874.html>
3. Добренъков, В. И. Глобальная политика и новый мировой порядок / Добренъков В. И. - Москва : Академический Проект, 2019. - 542 с. (Серия "Глобальный мир и современная Россия") - ISBN 978-5-8291-2411-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124113.html>

Учебно-методическая:

1. Галкина Е. П., Социально-политические процессы глобализации : учебно-методические указания для студентов направления подготовки бакалавриата «Социология» / Е. П. Галкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 414 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5785>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  12.05.2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер велунций
Должность сотрудника УИГТ

Щуренко Ю.В.
0000

инициалы

19.05.2023

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Для проведения лекционных занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории. Помещения оснащены комплектом ученической мебели на 30 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

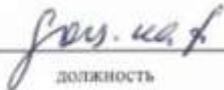
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

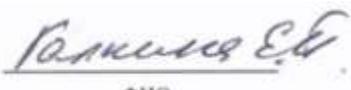
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  _____
подпись

 _____
должность

 _____
ФИО